

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Юридический институт**  
**Кафедра информационного права и информатики**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ**  
**(проектно-технологическая)**  
Кафедра информационного права и информатики юридического института

**Образовательная программа бакалавриата**  
09.03.03 Прикладная информатика

**Направленность(профиль) программы**  
Прикладная информатика в юриспруденции

Форма обучения  
**очная**

Статус дисциплины:

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

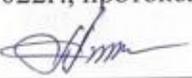
Махачкала 2022 год

Программа производственной практики, проектно-технологической работы составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика от 19 сентября 2017г. №922

Разработчик(и): кафедра информационного права и информатики,  
Абдусаламов Руслан Абдусаламович, к.п.н., доцент;  
Пирметова Саида Ямудиновна, к.ф-м.н, доцент.

Программа производственной практики, проектно-технологической работы одобрена:

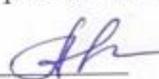
на заседании кафедры информационного права и информатики  
от «25» 02 2022г., протокол № 7.

Зав. кафедры  Абдусаламов Р.А.

На заседании методического совета юридического института  
от «21» 03 2022г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Программа производственной практики, проектно-технологической согласована  
с учебно-методическим управлением «31» 03 2022г.

(Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

## **Аннотация рабочей программы**

Производственная практика, проектно-технологическая работа входит в Часть, формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.03. Прикладная информатика и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, проектно-технологическая работа реализуется кафедрой информационного права и информатики Юридического института.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика, проектно-технологическая работа реализуется стационарным способом и проводится на базе сторонних организаций на основе соглашений или договоров, или на кафедрах и в научных лабораториях ДГУ. Основным содержанием производственной практики является приобретение практических навыков: для общей ориентации студентов в реальных условиях будущей деятельности по выбранному направлению на предприятиях, учреждениях и организациях. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Производственная практика, проектно-технологическая работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Объем производственной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

## **1. Цели производственной практики**

Основная цель производственной практики – получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Выполнение программы производственной практики обеспечивает проверку теоретических знаний, полученных в период обучения в университете, их расширение, а также способствует закреплению практических навыков, полученных студентами во время прохождения производственной практики.

## **2. Задачи производственной практики**

Задачи производственной практики вытекают из целей: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение первоначального опыта профессиональной производственной деятельности; развитие юридического мышления студента; выработка умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах, принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность; формировать основные общекультурные и профессиональные компетенции.

## **3. Способы и формы проведения производственной практики**

Производственная практика, проектно-технологическая работа – практика по получению профессиональных умений и навыков. Способ проведения производственной практики – стационарный.

Основной формой проведения практики является самостоятельное выполнение студентами производственных функций на конкретных местах, отвечающих требованиям программы практики. Предусматривается проведение отдельных теоретических занятий, производственных экскурсий, самостоятельное изучение студентами предоставленной им нормативной и технической литературы, требованиями техники безопасности и охраны труда при проведении работ. Основными методами изучения производства является личное наблюдение, экспертные оценки по опросам специалистов, ознакомление с нормативно-технической документацией, выполнение индивидуального задания, работа помощником и дублером и т.д. Студент имеет право в установленном на предприятии порядке пользоваться литературой, технической документацией и другими материалами по программе практики, имеющимися на предприятии.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-4. Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.	ИПК- 4.1. Знает методику и инструментальные средства оценки экономических затрат и рисков, стандарт на создание технического задания (ТЗ) на разработку ИС	Знать: основы техникоэкономических обоснований проектных решений и технического задания; основы теории и методов принятия решений; методы расчета технико-экономической эффективности проектных решений и составления технического задания, состав показателей оценки и выбора проектных решений; методики, методы и средства управления процессами проектирования, назначение и виды ИС. Уметь: выполнять расчеты по основным технико-экономическим показателям; разрабатывать технологическую документацию; использовать функциональных и технологических стандартов ИС в области экономики; Владеть: методами разработки проектных решений; технологиями реализации проектных решений в заданной инструментальной среде; навыки расчета техникоэкономической эффективности проектных решений.	Устный опрос
	ИПК- 4.2. Умеет составлять техническое задание на разработку информационной системы	Знать: методы расчета основных технико-экономических показателей; навыки разработки технологической документации; навыками использования функциональных и технологических стандартов ИС в области экономики; методы разработки проектных решений; технологиями реализации проектных решений в заданной инструментальной среде; навыки расчета технико-экономической эффективности проектных решений Уметь: рассчитывать техникоэкономические показатели; составлять техническое задание на разработку информационной системы проводить анализ альтернативных решений; осуществлять и обосновывать выбор проектных решений; разрабатывать компоненты информационного, программного, технического и технологического обеспечений, включая описание и создание нормативно-справочной, оперативной информации и результатных данных, разработку человеко-машинного интерфейса, написание пользовательской документации; применять типовые проектные решения и пакеты прикладных программ в зависимости от	Письменный опрос

		условий задачи. Владеть: основами теории и методов принятия решений; методами расчета технико-экономической эффективности проектных решений и составления технического задания, состав показателей оценки и выбора проектных решений; методики, методами и средствами управления процессами проектирования	
	ИПК- 4.3. Владеет навыками оценки основных технико-экономических показателей и методами разработки проектных решений	Знать: методы расчета техникоэкономической эффективности проектных решений и составления технического задания, состав показателей оценки и выбора проектных решений; методики, методы и средства управления процессами проектирования, назначение и виды ИС. Уметь: использовать основы теории и методов принятия решений, методы расчета технико-экономической эффективности проектных решений и составления технического задания, состав показателей оценки и выбора проектных решений; методики, методы и средства управления процессами проектирования, назначение и виды ИС. Владеть: методами расчета основных технико-экономических показателей; навыками разработки технологической документации; навыками использования функциональных и технологических стандартов ИС в области экономики; методами разработки проектных решений; технологиями реализации проектных решений в заданной инструментальной среде; навыками расчета технико-экономической эффективности проектных решений	Контрольная работа
ПК-5. Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.	ИПК- 5.1. Знает принципы и методы моделирования бизнес-процессов и предметной области	Знать: современные методы и технологии моделирования бизнес процессов. Уметь: пользоваться современными методами и технологиями моделирования бизнес- процессов. Владеть: способностью моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.	
	ИПК- 5.2. Умеет анализировать бизнес-процессы предприятия	Знать: методы и основные принципы моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области, использовать CASE-средства Уметь: моделировать и анализировать информационные и прикладные (бизнес) процессы; Владеть: современными методами и технологиями моделирования бизнес процессов.	Контрольный опрос
	ИПК- 5.3. Владеет навыками анализа и моделирования бизнес-процессов предприятия	Знать: технологии реализации проектных решений в заданной инструментальной среде; Уметь: использовать функциональные и технологические стандарты ИС в области экономики; разрабатывать проектные решения;	Письменный опрос

		<p>рассчитывать технико-экономической эффективности проектных решений</p> <p>Владеть: навыками моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области, использовать CASE-средства</p>	
ПК-6. Способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	ИПК- 6.1. Знает основные сведения о методах и способах построения эффективных алгоритмов для решения прикладных задач.	<p>Знать: проблемы и процессы анализа предметной области программных решений современные подходы анализа предметной области программных решений</p> <p>Уметь: использовать языков программирования для создания программные прототипов решения прикладных задач; проектировать и разрабатывать алгоритмы</p> <p>Владеть: методами и способами построения эффективных алгоритмов для решения прикладных задач, создания программных прототипов решения задач предметной области.</p>	Устный опрос
	ИПК- 6.2. Умеет создавать программные прототипы решения задач предметной области.	<p>Знать: основные методы и способы построения эффективных алгоритмов для решения прикладных задач и создания программных прототипов решения задач</p> <p>Уметь: разрабатывать программные приложения для предметной области; производить анализ сложности алгоритма и находить пути упрощения полученных алгоритмов</p> <p>Владеть: методами анализа предметной области программных решений современные подходы анализа предметной области программных решений</p>	Письменный опрос
	ИПК- 6.3. Владеет практическими навыками разработки программных прототипов решения прикладных задач	<p>Знать: основные программные продукты, позволяющие проектировать и разрабатывать алгоритмы, методы разработки программных прототипов решения прикладных задач; Уметь: анализировать предметную область программных решений современные подходы анализа предметной области программных решений Владеть: практическими навыками использования языков программирования для создания программные прототипов решения прикладных задач; основные и наиболее популярные программные продукты, позволяющие проектировать и разрабатывать алгоритмы.</p>	Контрольная работа
	ИПК- 7.1. Знает инструменты и методы оценки качества и эффективности ИС; основы информационной безопасности организации	<p>Знать: архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем; инструменты и методы оптимизации ИС; методы информационной безопасности.</p> <p>Уметь: использовать методы оценки качества и эффективности ИС, анализировать ИТ-инфраструктуру и информационную безопасность организации</p> <p>Владеть: методикой оптимизации ИС и</p>	Устный опрос

ПК-7. Способность принимать участие в организации ИТинфраструктуры и управлении информационной безопасностью.		организации ИТ-инфраструктуры; методами информационной безопасности,	
	ИПК- 7.2. Умеет анализировать ИТинфраструктуру и информационную безопасность организации	Знать: методы и принципы организации ИТ-инфраструктуры, характеризующейся высокой степенью информационной безопасности и основы информационной безопасности организации Уметь: обеспечивать информационную безопасность ИТинфраструктуры организаций различных видов деятельности; разрабатывать метрики работы ИС; анализировать исходные данные Владеть: методами информационной безопасности, анализа исходных данных, методами оптимизации ИС	
	ИПК- 7.3. Владеет навыками организации ИТинфраструктуры, характеризующейся высокой степенью информационной безопасности	Знать: инструменты и методы оценки качества и эффективности ИС; основы информационной безопасности организации Уметь: анализировать ИТинфраструктуру и информационную безопасность организации и информационную безопасность организации Владеть: навыками оценки параметров работы ИС; определения базовых элементов ИТинфраструктуры; определения параметров, которые должны быть улучшены; осуществления оптимизации ИС для достижения высокой степенью информационной безопасности	Контрольный опрос

## 5. Место производственной практики в структуре образовательной программы.

Программа производственной практики, технологической (проектно-технологической) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» является частью раздела Б.2. «Практики» учебного плана. Сроки практики утверждаются в ОПОП на начало учебного периода и закрепляются в учебном плане. Производственная практика, проектно-технологическая работа базируется на следующих дисциплинах: - Информатика и программирование -Информационные системы и технологии -Базы данных -Основы объектно-ориентированного программирования - Интеллектуальные информационные системы -Компьютерные методы решения задач в юриспруденции -Правовые информационно-справочные системы -Юридические информационно-поисковые системы и базы данных - Программная инженерия -Проектирование информационных систем Знания

и навыки, полученные студентами в процессе прохождения производственной практики, будут использоваться при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем производственной практики, технологической работы практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. Производственная практика, проектно-технологическая работа проводится на 4 курсе в 7 семестре.

### 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов			СРС	Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторных			
			Лекции	Практические		
1.	Подготовительный	22			22	Запись в дневнике практики
2.	Основной – прохождение практики на базу практики	164			164	Запись в дневнике практики. Составление отчета практики
3.	Заключительный (отчетный)	30			30	Защита отчета в форме зачета с оценкой
	Итого	216			216	

### 8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике. Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей

кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-4. Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.	ИПК- 4.1. Знает методику и инструментальные средства оценки экономических затрат и рисков, стандарт на создание технического задания (ТЗ) на разработку ИС	Знать: основы техникоэкономических обоснований проектных решений и технического задания; основы теории и методов принятия решений; методы расчета технико-экономической эффективности проектных решений и составления технического задания, состав показателей оценки и выбора проектных решений; методики, методы и средства управления процессами проектирования, назначение и виды ИС. Уметь: выполнять расчеты по основным технико-экономическим показателям; разрабатывать технологическую документацию; использовать функциональных и технологических стандартов ИС в области экономики; Владеть: методами разработки проектных решений; технологиями реализации проектных решений в заданной инструментальной среде; навыки расчета техникоэкономической эффективности проектных решений.	Устный опрос
	ИПК- 4.2. Умеет составлять техническое задание на разработку информационной системы	Знать: методы расчета основных технико-экономических показателей; навыки разработки технологической документации; навыками использования функциональных и технологических стандартов ИС в области экономики; методы разработки проектных решений; технологиями реализации проектных решений в заданной инструментальной среде; навыки расчета технико-экономической эффективности проектных решений Уметь: рассчитывать техникоэкономические показатели; составлять техническое задание на разработку информационной системы проводить анализ альтернативных решений; осуществлять и обосновывать выбор проектных решений;	Письменный опрос

		разрабатывать компоненты информационного, программного, технического и технологического обеспечений, включая описание и создание нормативно-справочной, оперативной информации и результатных данных, разработку человеко-машинного интерфейса, написание пользовательской документации; применять типовые проектные решения и пакеты прикладных программ в зависимости от условий задачи. Владеть: основами теории и методов принятия решений; методами расчета технико-экономической эффективности проектных решений и составления технического задания, состав показателей оценки и выбора проектных решений; методики, методами и средствами управления процессами проектирования	
	ИПК- 4.3. Владеет навыками оценки основных технико-экономических показателей и методами разработки проектных решений	Знать: методы расчета техникоэкономической эффективности проектных решений и составления технического задания, состав показателей оценки и выбора проектных решений; методики, методы и средства управления процессами проектирования, назначение и виды ИС. Уметь: использовать основы теории и методов принятия решений, методы расчета технико-экономической эффективности проектных решений и составления технического задания, состав показателей оценки и выбора проектных решений; методики, методы и средства управления процессами проектирования, назначение и виды ИС. Владеть: методами расчета основных технико-экономических показателей; навыками разработки технологической документации; навыками использования функциональных и технологических стандартов ИС в области экономики; методами разработки проектных решений; технологиями реализации проектных решений в заданной инструментальной среде; навыками расчета технико-экономической эффективности проектных решений	Контрольная работа
ПК-5. Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.	ИПК- 5.1. Знает принципы и методы моделирования бизнес-процессов и предметной области	Знать: современные методы и технологии моделирования бизнес процессов. Уметь: пользоваться современными методами и технологиями моделирования бизнес- процессов. Владеть: способностью моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.	
	ИПК- 5.2. Умеет анализировать бизнес-процессы предприятия	Знать: методы и основные принципы моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области, использовать CASE-средства Уметь: моделировать и анализировать информационные и прикладные (бизнес) процессы; Владеть: современными	Контрольный опрос

		методами и технологиями моделирования бизнес процессов.	
	ИПК- 5.3. Владеет навыками анализа и моделирования бизнес-процессов предприятия	Знать: технологии реализации проектных решений в заданной инструментальной среде; Уметь: использовать функциональные и технологические стандарты ИС в области экономики; разрабатывать проектные решения; рассчитывать технико-экономической эффективности проектных решений Владеть: навыками моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области, использовать CASE-средства	Письменный опрос
ПК-6. Способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	ИПК- 6.1. Знает основные сведения о методах и способах построения эффективных алгоритмов для решения прикладных задач.	Знать: проблемы и процессы анализа предметной области программных решений современные подходы анализа предметной области программных решений Уметь: использовать языков программирования для создания программные прототипов решения прикладных задач; проектировать и разрабатывать алгоритмы Владеть: методами и способами построения эффективных алгоритмов для решения прикладных задач, создания программных прототипов решения задач предметной области.	Устный опрос
	ИПК- 6.2. Умеет создавать программные прототипы решения задач предметной области.	Знать: основные методы и способы построения эффективных алгоритмов для решения прикладных задач и создания программных прототипов решения задач Уметь: разрабатывать программные приложения для предметной области; производить анализ сложности алгоритма и находить пути упрощения полученных алгоритмов Владеть: методами анализа предметной области программных решений современные подходы анализа предметной области программных решений	Письменный опрос
	ИПК- 6.3. Владеет практическими навыками разработки программных прототипов решения прикладных задач	Знать: основные программные продукты, позволяющие проектировать и разрабатывать алгоритмы, методы разработки программных прототипов решения прикладных задач; Уметь: анализировать предметную область программных решений современные подходы анализа предметной области программных решений Владеть: практическими навыками использования языков программирования для создания программные прототипов решения прикладных задач; основные и наиболее популярные программные продукты, позволяющие проектировать и разрабатывать алгоритмы.	Контрольная работа

ПК-7. Способность принимать участие в организации ИТинфраструктуры и управлении информационной безопасностью.	ИПК- 7.1. Знает инструменты и методы оценки качества и эффективности ИС; основы информационной безопасности организации	Знать: архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем; инструменты и методы оптимизации ИС; методы информационной безопасности. Уметь: использовать методы оценки качества и эффективности ИС, анализировать ИТ-инфраструктуру и информационную безопасность организации Владеть: методикой оптимизации ИС и организации ИТ-инфраструктуры; методами информационной безопасности,	Устный опрос
	ИПК- 7.2. Умеет анализировать ИТинфраструктуру и информационную безопасность организации	Знать: методы и принципы организации ИТ-инфраструктуры, характеризующейся высокой степенью информационной безопасности и основы информационной безопасности организации Уметь: обеспечивать информационную безопасность ИТинфраструктуры организаций различных видов деятельности; разрабатывать метрики работы ИС; анализировать исходные данные Владеть: методами информационной безопасности, анализа исходных данных, методами оптимизации ИС	
	ИПК- 7.3. Владеет навыками организации ИТинфраструктуры, характеризующейся высокой степенью информационной безопасности	Знать: инструменты и методы оценки качества и эффективности ИС; основы информационной безопасности организации Уметь: анализировать ИТинфраструктуру и информационную безопасность организации и информационную безопасность организации Владеть: навыками оценки параметров работы ИС; определения базовых элементов ИТинфраструктуры; определения параметров, которые должны быть улучшены; осуществления оптимизации ИС для достижения высокой степенью информационной безопасности	Контрольный опрос

### 9.3. Типовые контрольные задания.

По результатам прохождения производственной практики проводится текущая аттестация по следующим основным вопросам, являющимся одновременно и разделами предоставляемого отчета:

1. Полное наименование предприятия (организации).
2. Характеристики предприятия, включая описание ИТ-инфраструктуры предприятия, организационной структуры подразделения, где студент проходит практику.
3. Назначение программно-технических комплексов, используемых на предприятиях, характеристика их жизненного цикла.
4. Функциональная архитектура программно-технического комплекса.

5. Функциональные диаграммы деятельности или технологические процессы обработки данных.

6. График прохождения производственной практики, выполненный в виде диаграммы Ганта. Этапы разработки ПО.

7. Описание результатов выполнения конкретных заданий.

*Типовое задание 1. Создание программных ресурсов, их адаптация и насыщение содержанием. Работа включает следующие этапы:*

1. Постановка задачи.

2. Распределение подзадач между программистами.

3. Окончательная сборка.

4. Тестирование.

5. Оформление указаний по работе с программой.

6. Применение программы в реальной работе.

7. Ввод информации

8. Интерпретация полученных данных, обобщение результатов выполненной работы, выявление связи ее результатов с теоретическими положениями и результатами аналогичных исследований. Содержание этого раздела должно быть согласовано с введением: следует показать, что в какой степени удалось решить поставленную задачу.

9. Подготовка кратких формулировок, отражающих основные результаты проделанной работы и следствия из них.

*Типовое задание 2. Разработка Web-ресурсов. Работа включает следующие этапы:*

1. Подготовка эскиза дизайна и создание проекта страницы пользователя, включая оформление заголовка, настройку стилей, шрифтов, и т.д.

2. Разработка формата таблицы для выдачи информации из базы данных.

3. Написание функций для извлечения информации из базы данных и занесения ее в таблицу.

4. Создание страницы специалиста, сопровождающего систему, для занесения информации в базу данных.

5. Разработка административной страницы для создания базы данных и таблицы в базе данных (на языке запросов).

6. Создание модуля для регистрации идентификатора пользователя и установки прав доступа.

*Типовое задание 3. Педагогический аспект.*

Конкретные задачи учебной практики в педагогическом аспекте могут быть, например, такими: преподавание информатики в обычных классах, группах, проведение кружков, факультативов, спецкурсов, олимпиад, повышение квалификации учительского и учебно-воспитательного состава образовательного учреждения в области информационнокоммуникационных технологий, помощь в подготовке мультимедийных материалов для лекционных и практических занятий, ассистирование преподавателю во время занятий, профориентационная работа, например, рассказ об университете, институте, кафедре и др. Поддержка дистанционных форм обучения и другие виды деятельности по согласованию с кафедрой.

(Приводится перечень вопросов для проведения текущей аттестации, темы самостоятельных контрольных, исследовательских работ и пр.)

#### **9.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

#### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

##### **а) Основная литература**

1. Кузнецов П.У. Информационные технологии в юридической деятельности: Учебник для бакалавров / П.У. Кузнецов, А.А. Стрельцов, А.В. Морозов. – М.: Юрайт-Издат, 2017. – 441 с.
2. Кулакова Т.А. Работа в справочно-правовых системах

[Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Кулакова Т.А., Михайлов В.Н.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 72 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/70779.html>.— ЭБС «IPRbooks»/

3. Морозов А.В. Правовые вопросы доступа к информации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морозов А.В., Филатова Л.В.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 84 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/47267.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Филатова Л.В. Информационно-правовые учетные системы федеральных органов государственной власти [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Филатова Л.В., Полякова Т.А.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 128 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/47256.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Шibaев Д.В. Справочно-правовые системы КонсультантПлюс. Практическое руководство для юриста [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Шibaев Д.В.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 138 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/57261.html>.— ЭБС «IPRbooks».

## **Б) Дополнительная литература**

1. Введение в правовую информатику. Справочные правовые системы КонсультантПлюс: Учебник для вузов/ Под общ. ред. Д.Б. Новикова, В.Л. Камынина – М.: ЗАО «Консультант Плюс – Новые Технологии», 2009. – 256 с.

2. Егоров А.В., Котов Э.В. Информационные системы в юриспруденции. Учеб. пособие. Феникс, 2012. – 317 с.

3. Ельчанинова Н.Б. Использование справочной правовой системы ГАРАНТ для работы с правовой информацией по курсу «Правовая информатика»: Учебное пособие. – Таганрог: Изд-во ТТИ ФУ, 2011. – 97 с.

4. Информатика. Учебник / под ред.: Макаровой Н.В. Финансы и статистика, 2012. – 768 с.

5. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для академического бакалавриата / П. У. Кузнецов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

6. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Элькин [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

7. Информационные технологии в юридической деятельности: Учебник для бакалавров / Под ред. П.У. Кузнецова. М.: Издательство Юрайт, 2011. 422 с.

8. Казанцев С.Я. Информационные технологии в юриспруденции / С.Я. Казанцев, О.Э. Згадзай, И.С. Дубровин, Н.Х. Сафиулин. - М.: Академия, 2015. 368 с.

### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. <http://www.silicontaiga.ru/> Альянс разработчиков программного обеспечения.
2. <http://www.erpnews.ru/> Системы планирования ресурсов.
3. <http://www.erp-online.ru/> Портал о ERP-системах и комплексной автоматизации.
4. <http://www.itpedia.ru/> Энциклопедия об информационных технологиях.
5. <http://www.cnews.ru/> Интернет-издание о высоких технологиях.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации. Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для проведения производственной практики необходимо следующее материальнотехническое обеспечение: специально оборудованные компьютерные классы, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности. Должен быть доступ к ресурсам глобальных информационных сетей. Рабочее место для практиканта должно быть оснащено персональным компьютером.